

Neveléstudomány MA diplomadolgozati témajegyzéke

dr. Györe Géza:

1. Digitális állampolgársági kompetenciák fejlesztése a közoktatásban
2. Digitális állampolgársági kompetenciák fejlesztése a felsőoktatásban
3. Alternatív pedagógiával kapcsolatos témák
4. Zsolnai József pedagógiájával kapcsolatos témák
5. Oktatáspolitikai Magyarországon 1980 és 2010 között
6. Digitális pedagógia módszereinek összevetése a hagyományos pedagógiai módszerekkel
7. A digitális pedagógiai témák a magyar pedagógiai szaksajtóban
8. A digitális pedagógiai témák a külföldi pedagógiai szaksajtóban
9. Olvasóvá nevelés kisiskolás korban napjainkban
10. Digitális biztonság kisgyermekkorban

dr. Kopházi-Molnár Erzsébet:

1. A telefonok kitiltása: nyereség vagy veszteség? / Ban on telephones: a gain or a loss?
2. Iskolai zaklatás / Bullying at school
3. Kollégiumi nevelés /Education in dorms
4. Szülők és az otthoni tanulás szerepe
5. A kerettanterv és a valóság
6. A tanulók saját ötleteinek felhasználása az oktatásban
7. A pedagógiai értékelés mindennapi gyakorlata
8. Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés az iskolában

dr. Sántha Kálmán:

Kvalitatív módszertan megjelenése a 2010 utáni hazai neveléstudományi szakfolyóiratokban

dr. Somogyvári Lajos: helytörténet, iskolatörténet, oktatástörténet a XX. században

dr. Kubinger-Pillmann Judit:

1. Gamifikált értékelési rendszer az oktatásban

2. A digitális történetmesélés alkalmazása az oktatásban
3. Interaktív, digitális feladatok, módszerek a középiskolai irodalom oktatásban
4. Digitális iskolakultúra, digitális oktatási kultúra
5. A digitális történetmesélés a szövegértés fejlesztésének szolgálatában

Dr. Kocsis Péter Csaba

1. Szegregált vs. integrált oktatás jellemzőinek vizsgálata
2. Oktatásfejlesztés lehetőségei az európai uniós és hazai szakpolitikai törekvések tükrében a hazai oktatási intézményekben
3. Integrációs stratégiák a hazai köznevelésben
4. Az oktatási szegregáció és annak összefüggései lokális szintereken
5. Iskola és társadalom. Együttműködési lehetőségek a hazai köznevelési rendszerben
6. A HH/HHH/SNI/roma tanulók a köznevelési intézményekben
7. Romák oktatásának kérdései, pedagógiai feladatok
8. Hátrányos helyzetű gyerekek a családban/bölcsődében/óvodában/iskolában
9. Hátrányos helyzet és szocializáció összefüggései, hatása az iskolai teljesítményre
10. Hátrányos helyzetű gyerekek nevelésének, oktatásának jellemzői, támogató programok, szakpolitikai törekvések, jó gyakorlatok
11. Digitális veszélyek az iskolában („digitális” gyermekvédelmi szempontok)
12. Gyermekvédelem a köznevelési intézményekben