

Alternatív pedagógia specializáció – tételsor

1. Reformpedagógia és alternatív pedagógia – elmélet és történet
2. Waldorf-pedagógia
3. A Montessori-pedagógia elvei
4. Rogers-pedagógia
5. Freinet-pedagógia
6. Hazai alternatív iskolakísérletek

Szakirodalom

Alternatív oktatás. Educatio, 2004, 1. sz. http://www.educatio.hu/educatio_reszletes.php?id=12

Kereszty Zsuzsa (szerk., 2012): Gyerekközpontú módszerek. Módszertani válogatás alternatív iskolák jó gyakorlataiból. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest. ISBN 978-963-9795-49-5

Kissné Zsámboki Réka (2012): A soproni Freinet-kutatócsoport keletkezése és szerepe az 1980-as évek közepétől kibontakozó óvodapedagógiai innovációs mozgalomban. Képzés és Gyakorlat, 2012/3-4. ISSN: 20644027. Internetes elérés: https://epa.oszk.hu/02600/02641/00005/pdf/EPA02641_kepzes_es_gyakorlat_2012_03-04_083-101.pdf

Langerné Buchwald Judit (2011): Az alternativitás értelmezési lehetőségei és megjelenése az oktatásban és a pedagógusképzésben. Iskolakultúra, 2011. 12. sz. 92-105.o. ISSN 1215-5233

Langerné, Buchwald Judit (2017): A Montessori-pedagógia és a Montessori-intézmények a neveléstudományi irodalomban és a sajtóban. NEVELÉSTÖRTÉNET: A SZÉKESFEHÉRVÁRI KODOLÁNYI JÁNOS FŐISKOLA FOLYÓIRATA 14. : 1-2 pp. 27-43. , 17 p. (2017)

Németh András - Mikonya György - Skiera Ehrenhard (2005): Életreform és reformpedagógia - nemzetközi törekvések magyar pedagógiai recepciója. Gondolat, Budapest: ISBN: 9639567698

Ozsváth, Judit (2011): Carl Rogers életútja és munkássága. KERESZTÉNY SZÓ 22 : 10 p. 17.

Torgyik Judit (2004): Az alternatív pedagógia helyzete hazánkban 1945-től napjainkig = Neveléstörténet, 1. sz. 80-91. p. ISSN: 1785-5519

Turós, Mátyás (2018): A Waldorf-pedagógia képe az emberről és az életkori sajátosságairól. ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 28 : 10-11 pp. 113-120