

Tanító szak
Gyakorlati képzési
útmutató
Levelező tagozat

Pannon Egyetem
Humántudományi Kar
Veszprém

Az alábbi dokumentumok tartalmazzák a szakhoz tartozó gyakorlatokat féléves bontásban, a gyakorlatokról szóló leírásokat, továbbá a gyakorlatok teljesítésének igazolását.

Kérjük, hogy alaposan tanulmányozza át a táblázatokat, leírásokat! Fontos, hogy gyakorlataival időrendben haladjon, mert az azokkal való esetleges elmaradás kihat tanulmányai egészére.

Minden félévben kell végeznie gyakorlatot, annak teljesítését pedig a gyakorlóhely mentora fogja igazolni.

A gyakorlatai során elkészített dokumentumokat (pl. óravázlat, hospitálási napló) kérjük, hogy töltsse fel a Moodle felületére és őrizze meg őket, mert a tanulmányai végén összeállítandó portfólió elkészítése során szükség lesz rájuk.

Az alábbi táblázatban láthatja, milyen gyakorlatokat kell teljesítenie az egyes félévekben.

Gyakorlat elnevezése	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Tanítási gyakorlat I. (hospitálás)	10 óra/fév 2 kr.							
Tanítási gyakorlat II. (hospitálás)		10 óra/fév 3 kr.						
Tanítási gyakorlat III.			10 óra/fév 3 kr.					
Tanítási gyakorlat IV.				10 óra/fév 3 kr.				
Egyéni tanítási gyakorlat (mikrotanítás)				10 óra/félév 4 kr.				
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés)					20 óra/fév 4 kr.			
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat II. (matematika, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra, testnevelés és sport)						20 óra/fév 4 kr.		
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat III. (műveltségterület)							20 óra/fév 4 kr.	

5-6. évfolyamnak)								
Összefüggő szakmai gyakorlat								4 hét 13 kr.

I. félév: Tanítási gyakorlat I. – 10 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A félév egy általános iskola és egy óvoda meglátogatása hospitálási céllal, majd a látottak értő elemzése tanóra keretén belül. A hospitálás során az alábbi területek megfigyelése és a megfigyelésekről reflektív napló készítése: az intézmény elhelyezkedése, az intézmény felépítése, nagysága, az intézmény fenntartója, az intézmény pedagógiai programjának megismerése, a tanulói összetétel feltérképezése, az intézményben pedagógus/ nem pedagógus munkakörben dolgozók összetételének és feladatainak áttekintése, az óvoda-iskola átmenet kérdésének kezelése, tájékozódás az iskola honlapján. A hospitálást követő órákon a látottak megbeszélésén túl az alábbiak megismerése:

1. Pedagógiai nézetek a tanári tevékenységben
2. Hazai és uniós jogi szabályozás, alapelvek: LLL, kompetenciafejlesztés
3. Pedagógus előmeneteli rendszer, pedagógus életpálya modell, portfólió
4. Hospitálás, reflexió, önreflexió, reflektív napló
5. NAT, kerettantervek és a pedagógiai program
6. Tanmenet, óraterv, tematikus terv
7. A pedagógiai professzió
8. Az iskola belső világának megismerése

II. félév: Tanítási gyakorlat II. – 10 óra /félév

A gyakorlat leírása:

A félév során egy sajátos nevelési igényű gyermekeket integráló foglalkozás megtekintése, továbbá látogatás a helyi pedagógiai szakszolgálatnál. A hospitálás során az alábbi területek megfigyelése és a megfigyelésekről reflektív, illetve a tanórákról hospitálási napló készítése: az intézményben folyó pedagógiai munka megfigyelése, a tanórákon alkalmazott módszerek megfigyelése (egyéni, páros és csoportmunka, kooperatív technikák, inkluzív szemlélet és holisztikus megközelítés érvényesülése, differenciált oktatás, hátrányos helyzetű gyerekek, SNI-s BTMN-es gyerekek), a tanári munkához elengedhetetlen személyiségjegyek

beazonosítása, a tanulók viselkedése tanórán és a szünetekben, a fegyelmezés és a jutalmazás eszközei.

III. félév: Tanítási gyakorlat III. – 10 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A félév során **magyar nyelv és irodalom (2-2 óra), ének-zene (1 óra), vizuális nevelés (1 óra)** tanórák látogatása alsó tagozaton. A gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a következőket a tanórai hospitálás keretein belül: a tanóra témája, felépítése, jellege, a tanítás során alkalmazott módszerek, a korábban tanult ismeretekre való építés, házi feladat kezelése, a tanóra dokumentációja, a fejlesztett kompetenciák beazonosítása. A tanórát követően a hallgatók reflektálnak az órán látottakra, a szakfelelős és a mentor tanár segítségével elemzik és értékelik az órát. A hallgatók az óralátogatásokról írásos hospitálási naplót és reflexiókat készítenek.

IV. félév: Tanítási gyakorlat IV. – 10 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A félév során **matematika (2 óra), környezetismeret (1 óra), technika és tervezés (1 óra), digitális kultúra (1 óra), testnevelés és sport (1 óra)** tanórák látogatása alsó tagozaton. A gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a következőket a tanórai hospitálás keretein belül: a tanóra témája, felépítése, jellege, a tanítás során alkalmazott módszerek, a korábban tanult ismeretekre való építés, házi feladat kezelése, a tanóra dokumentációja, a fejlesztett kompetenciák beazonosítása. A tanórát követően a hallgatók reflektálnak az órán látottakra, a szakfelelős és a mentor tanár segítségével elemzik és értékelik az órát. A hallgatók az óralátogatásokról írásos hospitálási naplót és reflexiókat készítenek.

Egyéni tanítási gyakorlat (mikrotanítás) – 10 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A félév során a hallgatók egyénileg eltöltenek 10 órát egy általános iskolában, melynek során egyénileg napközis foglalkozásokat hospitálnak és részt vesznek az iskola életében majd a mentor tanár vezetésével órarészleteket, feladatokat dolgoznak ki és azokból a délutáni foglalkozáson órarészleteket, foglalkozás-részleteket, feladatokat tanítanak a tanulóknak. Ebben a félévben a foglalkozást, amelyen a hallgató tanít, közösen választja ki a mentor tanárral. A napközis foglalkozást követően a hallgató és a mentor tanár közösen értékelik az elvégzett feladatokat. Az elvégzett feladatokról a hallgatók írásos önreflexiót készítenek és az

egyetemi tanóra keretében egy prezentáció segítségével bemutatják az iskolát, ahol gyakoroltak továbbá az elvégzett feladatokat.

V. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés) - 20 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben csoportjával közösen hospitál 1-1 órát magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene és vizuális nevelés tantárgyakból. Ezt követően egyénileg tanít a félév során az egyetem által kijelölt általános iskolában, amelynek során magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés tantárgyakból 1-1 órát tart. A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. A félév során négy hospitálási napló és négy óratervezet benyújtása kötelező. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére.

VI. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat II. (matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport) – 20 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben csoportjával közösen hospitál 1-1 órát matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport tantárgyakból. Ezt követően egyénileg tanít a félév során az egyetem által kijelölt általános iskolában, amelynek során matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport tantárgyakból 1-1 órát tart. A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. A félév során öt hospitálási napló és öt óratervezet benyújtása kötelező. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére.

VII. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat III. (műveltségterület 5-6. évfolyamnak) – 20 óra/félév

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben csoportjával közösen hospitál 2 órát az általa választott műveltségterületi tantárgyból. Ezt követően egyénileg tanít 5-6. osztályban (kivétel az idegen nyelv, ahol 4. osztálytól, de ha az iskolában lehetőség van rá, akár 1. osztálytól) a félév során az egyetem által kijelölt általános iskolában, 3 órát. A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. A félév során három hospitálási napló és három óratervezet benyújtása kötelező. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére.

VIII. félév: Összefüggő szakmai gyakorlat – 1 hónap/félév (4 hét/80 óra)

A gyakorlat leírása:

A hallgató egy általa választott általános iskolában egy hónapot tölt el egyéni külső gyakorlaton. Ennek során hetente legalább 3 órát tanít. A tanítás előtt hospitál, majd a tanítandó órához óratervezetet készít, amelyet az iskolai mentor tanárral egyeztet. A gyakorlat végén a hallgató a záró tanítás időpontjáról értesíti képző intézményét, hogy az adott módszertant oktató kolléga meg tudja jelenni a záró foglalkozáson. A hallgató, a mentor tanár és a módszertant oktató kolléga közösen értékeli a látottakat. Az összefüggő gyakorlat során elvárás, hogy a hallgató az iskola életében is részt vegyen, így napközis foglalkozásokon, szakkörökön, délutáni programokon, programokra, eseményekre, rendezvényekre való felkészülésben, fogadóórán, szülői értekezleteken, kirándulásokon. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére. A hallgató számára a gyakorlatokon készült 3 hospitálási napló és 3 óratervezet benyújtása kötelező.