

Tanító szak
Gyakorlati képzési
útmutató
Nappali tagozat

Pannon Egyetem
Humántudományi Kar
Veszprém

Az alábbi dokumentumok tartalmazzák a szakhoz tartozó gyakorlatokat féléves bontásban, a gyakorlatokról szóló leírásokat, továbbá a gyakorlatok teljesítésének igazolását.

Kérjük, hogy alaposan tanulmányozza át a táblázatokat, leírásokat! Fontos, hogy gyakorlataival időrendben haladjon, mert az azokkal való esetleges elmaradás kihat tanulmányai egészére.

Minden félévben kell végeznie gyakorlatot, annak teljesítését pedig a gyakorlóhely mentora fogja igazolni.

A gyakorlatai során elkészített dokumentumokat (pl. óravázlat, hospitálási napló) kérjük, hogy töltsse fel a Moodle felületére és őrizze meg őket, mert a tanulmányai végén összeállítandó portfólió elkészítése során szükség lesz rájuk.

Az alábbi táblázatban láthatja, milyen gyakorlatokat kell teljesítenie az egyes félévekben.

Gyakorlat elnevezése	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Tanítási gyakorlat I. (hospitálás)	2óra/hét 2 kr.							
Tanítási gyakorlat II. (hospitálás)		2óra/hét 3 kr.						
Tanítási gyakorlat III.			2 óra/hét 3 kr.					
Tanítási gyakorlat IV.				2 óra/hét 3 kr.				
Egyéni tanítási gyakorlat (mikrotanítás)				1hét 4 kr.				
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés)					4 óra/hét 4 kr.			
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat II. (matematika, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra, testnevelés és sport)						4 óra/hét 4 kr.		
Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat III. (műveltségterület)							4 óra /hét 4 kr.	

5-6. évfolyamnak)								
Összefüggő szakmai gyakorlat								10 hét 13 kr.

I. félév: Tanítási gyakorlat I. (hospitálás) – 2 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A félév során általános iskolák és egy óvoda meglátogatása hospitálási céllal, majd a látottak értő elemzése tanóra keretén belül. A hospitálás során az alábbi területek megfigyelése és a megfigyelésekről reflektív napló készítése: az intézmény elhelyezkedése, az intézmény felépítése, nagysága, az intézmény fenntartója, az intézmény pedagógiai programjának megismerése, a tanulói összetétel feltérképezése, az intézményben pedagógus/ nem pedagógus munkakörben dolgozók összetételének és feladatainak áttekintése, az óvoda-iskola átmenet kérdésének kezelése, tájékozódás az iskola honlapján. A hospitálást követő órákon a látottak megbeszélésén túl az alábbiak megismerése:

1. Pedagógiai nézetek a tanári tevékenységben
2. Hazai és uniós jogi szabályozás, alapelvek: LLL, kompetenciafejlesztés
3. Pedagógus előmeneteli rendszer, pedagógus életpálya modell, portfólió
4. Hospitálás, reflexió, önreflexió, reflektív napló
5. NAT, kerettantervek és a pedagógiai program
6. Tanmenet, óraterv, tematikus terv
7. A pedagógiai professzió
8. Az iskola belső világának megismerése

II. félév: Tanítási gyakorlat II. (hospitálás) – 2 óra /hét

A gyakorlat leírása:

A félév során egy szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek oktatásával foglalkozó általános iskola felkeresése hospitálási céllal és a tapasztalatok megbeszélése tanórai keretek között, egy sajátos nevelési igényű gyermekeket integráló foglalkozás megtekintése, egy állatasszisztált óra megtekintése, továbbá látogatás a helyi pedagógiai szakszolgálatnál és a családsegítőnél. A hospitálás során az alábbi területek megfigyelése és a megfigyelésekről reflektív, illetve a tanórákról hospitálási napló készítése: az intézményben folyó pedagógiai munka megfigyelése, a tanórákon alkalmazott módszerek megfigyelése (egyéni, páros és csoportmunka, kooperatív

technikák, inkluzív szemlélet és holisztikus megközelítés érvényesülése, differenciált oktatás, hátrányos helyzetű gyerekek, SNI-s BTMN-es gyerekek), a tanári munkához elengedhetetlen személyiségjegyek beazonosítása, a tanulók viselkedése tanórán és a szünetekben, a fegyelmezés és a jutalmazás eszközei.

III. félév: Tanítási gyakorlat III. – 2 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A félév során **magyar nyelv és irodalom (2-2 óra), ének-zene (1 óra), vizuális nevelés (1 óra)** tanórák látogatása alsó tagozaton. A gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a következőket a tanórai hospitálás keretein belül: a tanóra témája, felépítése, jellege, a tanítás során alkalmazott módszerek, a korábban tanult ismeretekre való építés, házi feladat kezelése, a tanóra dokumentációja, a fejlesztett kompetenciák beazonosítása. A tanórát követően a hallgatók reflektálnak az órán látottakra, a szakfelelős és a mentor tanár segítségével elemzik és értékelik az órát. A hallgatók az óralátogatásokról írásos hospitálási naplót és reflexiókat készítenek.

IV. félév: Tanítási gyakorlat IV. – 2 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A félév során **matematika (2 óra), környezetismeret (1 óra), technika és tervezés (1 óra), digitális kultúra (1 óra), testnevelés és sport (1 óra)** tanórák látogatása alsó tagozaton. A gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a következőket a tanórai hospitálás keretein belül: a tanóra témája, felépítése, jellege, a tanítás során alkalmazott módszerek, a korábban tanult ismeretekre való építés, házi feladat kezelése, a tanóra dokumentációja, a fejlesztett kompetenciák beazonosítása. A tanórát követően a hallgatók reflektálnak az órán látottakra, a szakfelelős és a mentor tanár segítségével elemzik és értékelik az órát. A hallgatók az óralátogatásokról írásos hospitálási naplót és reflexiókat készítenek.

Egyéni tanítási gyakorlat - (mikrotanítás) – 1 hét

A gyakorlat leírása:

A félév során a hallgatók egyénileg eltöltenek 1 hetet egy általános iskolában, melynek során egyénileg napközis foglalkozásokat hospitálnak és részt vesznek az iskola életében majd a mentor tanár vezetésével órarészleteket, feladatokat dolgoznak ki és azokból a délutáni foglalkozáson órarészleteket, foglalkozás-részleteket, feladatokat tanítanak a tanulóknak. Ebben a félévben a foglalkozást, amelyen a hallgató tanít, közösen választja ki a mentor

tanárral. A napközis foglalkozást követően a hallgató és a mentor tanár közösen értékeli az elvégzett feladatokat. Az elvégzett feladatokról a hallgatók írásos önreflexiót készítenek és az egyetemi tanóra keretében egy prezentáció segítségével bemutatják az iskolát, ahol gyakoroltak továbbá az elvégzett feladatokat.

V. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés) - 4 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben egyénileg két hetet tölt el általános iskolában (20 óra), amelynek során magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés tantárgyak óráin hospitál és 1-1 órát tart (magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene, vizuális nevelés). A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. Egy tanórán, amelyet a hallgató tart, a hallgatói csoport többi tagja, továbbá az adott tantárgy módszertanát oktató kolléga is részt vesz az ún. csoportelőtti tanításon. Ezt követően nemcsak a mentor tanár és a hallgató, hanem a csoport összes többi tagja és a módszertant oktató kolléga is reflektál a látottakra. A félév során négy hospitálási napló és négy óratervezet benyújtása kötelező.

VI. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat II. (matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport) – 4 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben egyénileg két hetet tölt el általános iskolában (20 óra), amelynek során matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport tantárgyak óráin hospitál és 1-1 órát tart (matematika, környezetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés és sport). A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. Egy tanórán, amelyet a hallgató tart, a hallgatói csoport többi tagja, továbbá az adott tantárgy módszertanát oktató kolléga is részt vesz az ún. csoportelőtti tanításon. Ezt követően nemcsak a mentor tanár és a hallgató, hanem a csoport összes többi tagja és a módszertant oktató kolléga is reflektál a látottakra. A félév során öt hospitálási napló és négy óratervezet benyújtása kötelező.

VII. félév: Csoportos és egyéni tanítási gyakorlat III. (műveltségterület 5-6. évfolyamnak) – 4 óra/hét

A gyakorlat leírása:

A hallgató ebben a félévben egyénileg két hetet tölt el általános iskolában (20 óra), amelynek során a saját műveltségterületén 4 órát tart 5-6. osztályban. Kivételt képez az idegen nyelvi műveltségterület, amelynek során a hallgató 4. osztálytól (amennyiben az iskolában lehetőség van rá, akár 1. osztálytól) tarthat órákat. A hallgató a tanítandó órákra a mentor kollégák segítségével készül fel úgy, hogy hospitál, majd a tanítandó órára óratervezetet készít, amelyet az óra megtartása előtt az iskolai mentor tanárral egyeztet. A megtartott órákat követően a mentor tanár és a hallgató közösen értékeli az órát. Egy tanórán, amelyet a hallgató tart, a hallgatói csoport többi tagja, továbbá az adott tantárgy módszertanát oktató kolléga is részt vesz az ún. csoportelőtti tanításon. Ezt követően nemcsak a mentor tanár és a hallgató, hanem a csoport összes többi tagja és a módszertant oktató kolléga is reflektál a látottakra. A félév során négy hospitálási napló és négy óratervezet benyújtása kötelező. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére.

VIII. félév: Összefüggő szakmai gyakorlat – 20 óra/hét (10 hét/200 óra)

A gyakorlat leírása:

A hallgató egy általa választott általános iskolában tíz hetet tölt el egyéni külső gyakorlaton. Ennek során hetente legalább 3 órát tanít. A tanítás előtt hospitál, majd a tanítandó órához óratervezetet készít, amelyet az iskolai mentor tanárral egyeztet. A gyakorlat végén a hallgató a záró tanítás időpontjáról értesíti képző intézményét, hogy az adott módszertant oktató kolléga meg tudjon jelenni a záró foglalkozáson. A hallgató, a mentor tanár és a módszertant oktató kolléga közösen értékeli a látottakat. Az összefüggő gyakorlat során elvárás, hogy a hallgató az iskola életében is részt vegyen, így napközis foglalkozásokon, szakkörökön, délutáni programokon, programokra, eseményekre, rendezvényekre való felkészülésben, fogadóórán, szülői értekezleteken, kirándulásokon. A mentor kolléga írásos reflexiót készít minden egyes hallgató teljesítményéről, amelyet megküld az egyetem részére. A hallgató számára a gyakorlatokon készült 5 hospitálási napló és 5 óratervezet benyújtása kötelező.